

AIDER SON ENFANT DANS SA SCOLARITE :

Accompagner son enfant dans sa scolarité n'est facile pour personne :

- Enseigner est un métier
- Programmes et méthodes d'enseignement évoluent : ils sont différents de ce qu'ont pu connaître les parents
- Tous les parents ne se sentent pas en mesure d'aider scolairement leur enfant
- Comprendre ce que fait son enfant à l'école n'est pas toujours facile
- Les contraintes professionnelles et familiales, la fatigue des adultes rendent parfois difficile le suivi quotidien des devoirs du soir

Ce n'est pas aux parents de faire le travail scolaire de l'enfant. Mais tous les parents peuvent créer un cadre favorable à la scolarité de l'enfant

Famille et école sont complémentaires

QUE VEUT DIRE « TRAVAIL A LA MAISON » ?

- L'enfant vérifie qu'il a bien pris en note, proprement, l'ensemble des cours.
- L'enfant « range » les savoirs acquis dans la journée dans sa tête en s'assurant qu'il a tout compris (par une simple lecture).
- L'enfant se prépare pour la journée du lendemain.
- Pour l'enseignant : des devoirs écrits maisons sont donnés. Ceci permet de vérifier si le cours a été compris à travers les exercices demandés (même s'ils ne sont pas réussis, le fait que l'enfant fasse un effort peut révéler ses difficultés).

Plus l'enfant aura été attentif en cours, moins il passera de temps au « travail à la maison »

Arrivé en sixième, l'enfant n'est pas autonome face au travail. Les parents doivent l'accompagner en veillant à respecter quelques règles :

**« Le kit
méthodologie » à
l'attention des
parents**

ELEMENT CLE NUMERO 1 : ACCORDER DE L'IMPORTANCE A L'HYGIENE DE VIE

- L'enfant a besoin de bien dormir et suffisamment
- L'enfant a besoin de prendre un petit déjeuner équilibré
- Le temps passé devant les écrans doit être limité et encadré
- L'enfant a besoin de développer la curiosité, l'envie d'apprendre en dehors de l'école

ELEMENT CLE NUMERO 2 : AIDER A GERER LE CARTABLE LE SOIR

- L'enfant doit sortir du cartable les cours de la journée. Le parent peut l'interroger sur la journée, sur ce qu'il a appris ce jour
- L'enfant doit préparer le cartable pour le lendemain en se remémorant pour chaque matière ce qui a été fait la fois dernière, si tout a été compris, si tous les exercices sont faits.
- L'enfant ne doit pas oublier son matériel, doit faire attention aux consignes des enseignants vis-à-vis des manuels

- L'enfant doit faire attention à l'alternance semaine A/B

ELEMENT CLE NUMERO 3 : VERIFIER L'ORGANISATION DU TRAVAIL

- L'enfant peut consulter « pronote » pour vérifier si tous les devoirs sont bien notés sur l'agenda papier
- L'enfant organise son travail pour prendre de l'avance (les exercices écrits peuvent être fait en étude, le calme de la maison est plus propice aux révisions). Le parent vérifie si les exercices ont bien été faits en étude.

ELEMENT CLE NUMERO 4 : ENCOURAGER

- Encourager l'enfant à persévérer, maintenir l'effort
- Encourager l'enfant à faire ce qu'il peut. Les non réussites ne sont pas des échecs et peuvent permettre de progresser en comprenant ses erreurs
- Encourager l'enfant à être curieux
- S'intéresser à ce que vit l'enfant à l'école

- Repérer ses motivations, ses réussites et les valoriser
- Communiquer avec les enseignants et les autres personnes du collège dès qu'apparaissent des interrogations

Pour toute question, soucis, prenez rendez-vous avec l'enseignant concerné, par l'intermédiaire du carnet de correspondance.

NOM DU PROFESSEUR PRINCIPAL

DE VOTRE ENFANT :

.....

D'autres documents sont à votre disposition sur le site internet du collège :

- Sécurité routière : dépliant vélo
- ASSR : thèmes à savoir
- Danger d'internet : 8 conseils pour protéger son enfant